

Если высокий, выше среднего, средний уровень скоростно-силовых показателей считать положительным результатом, тогда процентное соотношение результатов составило: Бег 30м УО «ВГМУ» - 78,3%, УО «ВГАВМ» - 65,25%, УО «ВГУ имени П.М. Машерова» - 78,3%, УО «Медицинский колледж» - 87%, в прыжках в длину с места УО «ВГМУ» - 60,9%, УО «ВГАВМ» - 69,6%, УО «ВГУ имени П.М. Машерова» - 56,55%, УО «Медицинский колледж» - 87%. В челночном беге - УО «ВГМУ» - 60,9%, УО «ВГАВМ» - 69,6%, УО «ВГУ имени П.М. Машерова» - 78,3%, УО «Медицинский колледж» - 82,65%.

Выводы.

1. Сопоставляя полученные данные, видно, что студенты-первокурсники имеют средний уровень скоростно-силовых показателей.

2. Мы считаем, что разница результатов зависит от степени загруженности учебной нагрузкой во время учёбы в Вузе и в период подготовки к поступлению.

Литература:

1. Маслак, С. А. Динамика скоростно-силовых показателей у девушек первых-вторых курсов лечебного факультета основной медицинской группы // С. А. Маслак, В. А. Маслак // Достижение фундам., клин. медицины и фармации : материалы 65 науч. сессии сотрудников ун-та, Витебск, 24–25 марта 2010 г. – Витебск : ВГМУ, 2010. – 585 с.

2. Михаленя, В. М. Физическое воспитание студенток / В. М. Михаленя. – Минск, 2001. – 127 с.

ЗДОРОВЬЕ СПОРТСМЕНОВ И ДОПИНГИ

Медвецкая Н.М.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Здоровье населения является важнейшим фактором успешного общественного развития и национальной безопасности, важным ресурсом для обеспечения стабильности государства, а по уровню качества жизни и состоянию здоровья населения можно судить об эффективности государственной политики в области социальной сферы [1].

По мере развития цивилизации и более широкого распространения заболеваний медицина все в большей степени стала специализироваться на лечении болезней и все меньше внимания уделять здоровью. Собственно лечение часто снижает запас здоровья за счет побочного воздействия лекарственных средств, то есть лечебная медицина далеко не всегда укрепляет здоровье.

Таким образом, становится понятно, что болезни современного человека обусловлены, прежде всего, его образом жизни и повседневным поведением. В настоящее время здоровый образ жизни рассматривается как основа

профилактики заболеваний.

Очевидно, что чем больше людей вовлечены в занятия спортом и физической культурой, тем выше уровень состояния здоровья населения в целом, тем больше должно быть людей, способных показать высокие спортивные результаты. Спортивная деятельность, направленная на достижение высоких результатов, требует индивидуального подхода не только к организации тренировочного процесса, режима труда и отдыха спортсменов, но и оценки состояния их здоровья и своевременной профилактики нарушений различных систем организма.

Высококвалифицированных спортсменов считают наиболее здоровой частью общества, но нельзя исключить возникновение у них различных патологий, причиной которых являются большие физические нагрузки и не соблюдение норм здорового образа жизни.

Цель научного исследования – изучение и оценка качества проведения профилактического направления медицинской помощи спортсменам различной квалификации с учетом их антидопингового контроля.

Материал и методы. Изучить планы работы и отчетной документации данного лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Витебский областной диспансер спортивной медицины».

Для выяснения наличия знаний по антидопинговому контролю у спортсменов проведено тестирование студентов факультета физической культуры и спорта, систематически участвующих в соревнованиях. Опросник теста разработан Национальным антидопинговым агентством Республики Беларусь и предложен для изучения во время научно-практического семинара по повышению квалификации специалистам по физической культуре и спорту на базе Учреждения образования «Витебское государственное училище олимпийского резерва». Студенты факультета физической культуры и спорта в основном являются его выпускниками, имеют большой спортивный стаж и опыт участия в международных соревнованиях, что представляет научный интерес для наших исследований.

В медицине все мероприятия допинг – контроля наряду с образовательными программами служат основной составляющей любой антидопинговой программы. Допинг контроль – это сложный многоступенчатый процесс, включающий планирование тестирования, предоставление информации о местонахождении, сбор и транспортировку проб, лабораторные исследования, запросы на терапевтическое использование, обработку результатов, проведение слушаний и рассмотрение апелляций. Каждый из разделов допинг-контроля основан на Кодексе, международных стандартах WADA, национальных антидопинговых правилах и национальном законодательстве [2].

Результаты и осуждение. Студентам предложено 11 вопросов с 5 вариантами ответов. Основные из них:

- Кто имеет право тестировать белорусского спортсмена?
- Когда спортсмена должны уведомить о тесте?

- В какой последовательности проходит процедура?
- Кто может присутствовать?
- Последовательность действий?
- Несовершеннолетний спортсмен?
- Списки запрещенных препаратов?
- Действия офицера допинг-контроля?

Ответы тестируемых были почти однотипными (в 95%), студенты показали высокую значимость данного контроля и выразили пожелания более углубленного изучения допингов и их вредное влияние на здоровье на учебных занятиях по спортивной медицине.

В тоже время нами отмечено, что в УЗ «Витебский ОДСМ» проводится планомерная антидопинговая работа среди учащихся учебно - спортивных учреждений, спортсменов национальных команд, спортивных федераций, согласно ежегодного плана работы.

Направления в работе: проведение врачами спортивной медицины антидопинговой работы среди учащихся области, спортсменов национальных команд, спортивных федераций, клубов; оказание консультативной помощи по вопросам применения разрешённых фармакологических препаратов и методов допинг - контроля при выездах врачей диспансера в закрепленные области.

За 2016 год в закрепленных ДЮСШ города врачами прочитано 25 тематических лекций «Допинг и спорт», «Запрещенные вещества и методы», «Допинг и спорт не совместимы», «Понятие о допинге». Врачами спортивной медицины активно оказывается консультативная помощь по вопросам применения разрешенных фармакологических препаратов, методов, допинг - контроля. На сайте диспансера (www.sportdispanser.by) один из разделов посвящен антидопинговой работе. Тренеры и спортсмены могут получить актуальную информацию о запрещенных веществах и методах на текущий год (согласно Международного кодекса ВАДА), а также по некоторым вопросам непосредственно допинг – контроля. На сайте размещена ссылка на официальный сайт Национального антидопингового агентства Республики Беларусь, где в «черных списках» Международного Олимпийского Комитета находится 142 препарата, не считая их аналогов и заменителей: 30 видов анаболических, 32 вида диуретиков, 4 вида пептидов, 42 вида стимуляторов, 34 вида наркотиков [3].

Выводы. Таким образом, нами изучены вопросы наличия необходимых знаний у спортсменов о вреде допингов и правилах проведения у них антидопингового контроля, и профилактической направленности работы учреждений здравоохранения.

Литература:

1. Здоровый образ жизни и его составляющие : учеб.-метод.пособие / В. С. Глушанко [и др.] ; под ред. В.С. Глушанко. – Витебск : ВГМУ, 2017. – 301 с.
2. Платонов, В. Н. Допинг в спорте и проблемы

фармакологического обеспечения подготовки спортсменов / В. Н. Платонов, С. А. Олейник, Л. М. Гунина. – М. : Совет. спорт, 2010. – 308 с.

3. Репкина, Е. Н. Антидопинговый справочник спортивного журналиста / Е. Н. Репкина. – М. : ТрансЛит, 2010. – 48 с.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УО «ВГМУ» ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА ОСНОВНОГО И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Пахомчик В.В, Харкевич М.В

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Актуальность. Важнейшей государственной проблемой остаётся проблема совершенствования физической подготовленности и здоровья студенческой молодежи. Сохранение и укрепление здоровья студенческой молодежи – одна из приоритетных задач, стоящих сегодня перед высшим образованием. Каждое учреждение высшего образования должно стремиться к повышению уровня физической подготовленности студентов, развивать их спортивные навыки и вести пропаганду здорового образа жизни [4].

Многогранна роль физической подготовленности студентов. Технический прогресс, стремительное развитие науки и все возрастающее количество новой информации необходимой современному специалисту, делают учебную деятельность студента все более интенсивной и напряженной. Соответственно, возрастает и значение физической культуры как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения.

Непременным условием эффективного управления учебным процессом является объективная оценка физической подготовленности и установление его динамики во времени [1].

Цель. Определить уровень физической подготовленности студентов 1 курса лечебного факультета основного и подготовительного учебного отделения.

Материал и методы. В педагогическом эксперименте принимали участие 74 студентки основного и подготовительного учебного отделения лечебного факультета УО «ВГМУ». Возраст испытуемых составил 17-19 лет.

В нашей работе были использованы следующие методы исследования: анализ специальной научно-методической литературы, метод математической статистики.

Результаты и обсуждения. В качестве оценки уровня физической подготовленности были взяты результаты контрольного тестирования из государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики